

# 简讯

<http://www.cccschool.org>

辛辛那提现代中文学校

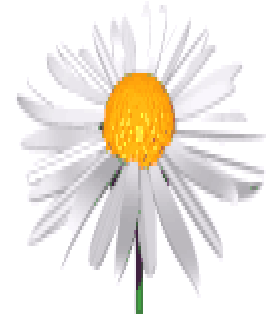
2004年 第二期

## 新闻快讯



### 期中考试成绩良好

转眼之间，学期已经过半，各个班的期中考试都结束了，值得欣慰的是这次考试的成绩非常令人鼓舞。总结经验，我觉得这是同学、老师及家长共同努力的结果。家长们积极参与学校和课堂的管理，给学生们提供了越来越好的学习环境，提高了老师教学、学生学习的效率。老师们动脑筋、想办法提高了学生们学习中文的兴趣。开学以来，有的班举行了演讲比赛，有的班举行了讲故事比赛，有的老师采用 Internet、DVD 等多媒体来帮助教学，这些对提高教学质量都起了不可低估的促进作用。从这学期开始实行的一个班级一位任课老师的制度也已初见成效。为了加强老师之间的交流，我们还成功地举办了第二次教师培训。总之，在我们大家的不懈努力下，我坚信我们的中文学校会更上一层楼。（何飞跃）








### 论坛开张 (<http://teachers.cccschool.org/>)

经过长时间筹备，论坛网站终于开张了。可想而知，由于我们的任务是服务中文学校，老师论坛是本网站的中心。不过，为了适应家长和学生的需要，我们正在逐渐增加其它主题的论坛。比如说，我们现在有“学中文”、“杂谈”、“广告栏”等园地。如果您希望设立新园地，请踊跃向论坛管理员提出建议。实际上，我们的学中文园地就是根据大家提出的建议而开设的。论坛开设的指导思想是为大家服务。希望大家踊跃浏览，大胆发言。（袁杰）

### 通讯录即将出版

由副校长沈乐汶主持的通讯录编辑组现在已经将材料汇总，并且交付印刷。估计在近期将与大家见面。通讯录通常不能在刚开学的时候出版，因为（1）学生名单以及教室安排需要将近两个月才能稳定下来。（2）赞助广告的征求以及编辑需要一定的时间。随着学校网站建设的不断进步，以及校务会管理程序的标准化、规范化，我们相信将来的通讯录编辑过程会逐渐加快。（袁杰）

### 本期摘要

-  家长值班制度及职责
-  家长表扬榜
-  第五届世界华人小学生作文大赛参赛及获奖情况总结
-  学生作品欣赏
-  郊区学区的巨大变化

## 家长值班制度及职责

傅蕾

为了进一步完善我校的学生家长值班制，今年我们对家长值班制度和值班家长的职责进行了一些修正。

我们希望每位值班家长在到达学校后，首先到前台签到，领取值日卡和听课反馈表。放学后，请值班家长到前台签名，并交还值日卡和填好的听课反馈表。

我们要求家长签名的目的是为了学校明确地掌握各个班当天的值班情况，以便应急或安排其它事宜。我们制定家长听课制度的目的是为了家长们更有效地监督学校的工作，提高教学质量，保证良好的课堂秩序。我们希望值班家长在每次的三节课中，至少听一节课，并填写听课反馈表。通过反馈表，学校可以进一步了解各班的教学情况和家长的要求，以利于教学工作的改进。家长在听课的同时，还可以了解到学生们的上课情况。如有学生不遵守课堂纪律，家长可以直接与各班家长组长或家长会会长取得联系，取得大家的协助，维持良好的课堂秩序。



## 家长表扬榜

傅蕾

自中文学校开学以来，许多家长给学校提出了很多宝贵的建议，对学校新的教学进度给予反馈，下面我举几个子：

### 毛润华 李晖

学校刚开学时，301班的学生从16名增到21名，毛先生和李女士及时向学校反映情况，学校立刻对班级进行了调整。

### 李晖 刘庆玮

当学校将三年级原有的两个班分为三个班后，一些被分到303班的学生又转回了301班，使301班的学生人数变得很多。学校向301班家长发出呼吁，寻找自愿转班去303班的学生。李女士和刘女士主动提出愿意将自己的孩子转去303班，协助学校平衡了两个班的人数。

### 杨菲 孙亦平

今年501班换了老师，新老师与过去的老师在教学上有很大的不同。杨女士及时指出了不同，该班家长组长孙先生立刻站出来向来全班所有家长的征求意见和建议，并将家长的意见和建议转达给任课老师。

### 卢荣典

卢先生是701班家长组长。由于新的家长听课制度使听课家长发现了701班个别学生没有遵守课堂纪律，在上课期间随便说话、走动，影响其他同学正常听课。卢先生发现了苗头，马上采取行动，与701班全体家长联系，要求家长配合，约束好自己的孩子，维护良好的课堂秩序。与此同时，卢先生通知了学校，以防类似事情在别的班发生。

## 第五届世界华人小学生作文大赛参赛及获奖情况总结

张惠来

今年四月份我们收到了第五届世界华人小学生作文大赛组委会的参赛邀请。为响应本届世界华人小学生作文大赛的“弘扬中华文化，展示华人小学生的精神风貌”的号召，我校同学积极踊跃参加了这次活动。

为了体现我校学生多年来的学习成果，我们选送了十八篇有代表性的作文。通过这些作文，可以看出我校学生刻苦学习中文的历程。例如，王文菲同学自幼开始学习中文，喜欢听中文故事磁带，看中文电视剧。对中文的爱好使她一直坚持在中文学校的学习。她的《中文学校三百天》是她为纪念在中文学校的九年学习经历而作。费悦言易(言+易)同学从一九九五年开始在我校学习中文，一直坚持至今。由于她坚持上中文学校，再加上本人的努力，现在已可以用流利的普通话与人交谈，并能

够看懂中文影视及书刊。邵亦博同学出生在德国，现随父母定居美国。该同学在父母的帮助下坚持上周末中文学校，平时在家里利用一切机会练习中文的听、读、写。几年来经历了从被动到主动学中文的过程。李仕宁同学四岁半时随父母迁居美国。国内四年多的时光在她幼小的心灵中留下了深刻的烙印。她经常回忆起幼儿园的小朋友，街头的羊肉串，北京的动物园，还有动画片里的葫芦娃。这些留在脑海深处的记忆常常激励着她，使她在学习中文的路上一步一个脚印地稳步前进。

上面所述仅仅是我校参赛学生的很小的一个侧面。真要是详细叙述他们的经历和取得的成绩，恐怕一时半会儿也说不完。那么，还是让我们来看看都有哪些孩子们的作品去参加了比赛：

姓名	年龄	班级	题目	辅导教师
李家悦	8	四年级	春假	赵秋明、李雪飞
陈迪伦	9	四年级	苹果的一生	楼虹
杨茜婷	9	四年级	我的成长	楼虹
顾安	9	四年级	梦想成真	赵秋明、李雪飞
包容	10	四年级	我的小妹妹	赵秋明、李雪飞
黄明晔	11	四年级	会飞的火车	赵秋明、李雪飞
虞洪亮	11	四年级	可爱的小花猫	楼虹
杨恬	11	五年级	我家的小客人 - 小狗 Eddie	孙军
王汐	11	五年级	榜样	孙军
张轶琳	12	六年级	爸爸妈妈来美国	张汝清
张小铭	12	六年级	背圆周率的比赛	林荫夏、孙军
朱晚笛	12	六年级	我的小 Brownie	刘绯
张博洋	12	六年级	老虎	张汝清
王文菲	13	六年级	中文学校三百天	张新建
李仕宁	14	六年级	我可爱的小“天敌”	张新建

邵亦博	14	六年级	猜谜语	张新建
袁 焯	14	六年级	芝加哥之行	刘 绯
费悦言易	15	六年级	有意义的生命	张新建

我们欣喜地看到同学们的辛勤努力结出了丰硕成果。经过大赛组委会的严格评定,我校有六位同学分别获得了本届大赛的一、二、三等奖,他们是:

一等奖: 李仕宁  
 二等奖: 王汐, 杨恬  
 三等奖: 包容, 王文霏, 张小铭

我们衷心祝贺这些获奖同学所取得的成绩。对于那些未能获奖的同学,我们同样表示无比的敬意,因为你们积极参与本身就是对你们的努力的最大回报。同时我们也向所有参加辅导的老师和获奖同学的家长致意。

为同学们骄傲! 为我们学校自豪!



## 学生作品欣赏

### 我的“小字典”

杨恬 (11岁)



我有一本很神奇的“小字典”，“它”和其它的字典不一样。“它”会说话，会逗我笑，也会惹我生气。当我遇到疑难问题的时候，我就向“它”请教。在“它”的帮助下，我解答了一道又一道的难题，明白了一个又一个的道理，学到了更多的知识。“小字典”伴我一天天长大。

有时候，我的“小字典”很“坏”，我问“它”问题的时候，“它”不给我解答，急得我哇哇大叫，“它”才给我一个提示，让我开动脑筋，自己去寻找答案。

有时候，“小字典”和我很友好，“它”会陪我玩游戏，还会带我去买好吃的。

有时候，“小字典”会给我讲一些有趣的故事，让我大开眼见，增长知识。

我和“小字典”在一起，有无穷的乐趣，“它”给我带来欢乐，带来思考，让我高兴，让我更加聪明，当然有时也让我生气。

明年，我的“小字典”就要离开我去上大学了。我真为“它”高兴。但是，我又不能没有“它”。我在家里遇到疑难问题怎么办？谁给我提示，谁为我解答？没有谁能代“它”。

你想知道我的“小字典”是谁吗？“它”就是我最爱的哥哥——杨晖。

## 一座用牙签建成的桥

张小铭 (12岁)

你相信吗？一座用牙签建成的桥可以承受十九本书的重量。这是我六年级科学课中我们小组五个人共同完成的课题，它是我做过的所有科学课题中最有意思的。

那天，在科学课上，老师要求我们按五人一组，自由组合，做一个用牙签建桥的新课题。每个小组有一百五十万块钱买建桥用品。桥建好后，和另外三个班比赛，谁的桥能够负荷最重就赢了。

任务明确后，我们马上选人并作了分工：领导，建筑师，木匠，运输工和会计师。我当选为会计师，负责预算和结算。

当我们的建筑师根据大家的意见绘出图纸后，我们就在木匠的指挥下按着蓝图开始建桥了。

在整个建桥过程中，我觉得最费事的是把一根根牙签按一定的几何图形粘在一起。不仅衔接的位置不能有一点点差异，而且必

须粘得牢牢的，不能有一丝松动。有一次眼看桥就要建好了，却因一根牙签粘得不好，整个桥顶都垮了，我们只得再做一次。用牙签建一座桥真不容易呀！

三个星期后，我们的桥建好了。它由三百二十五根牙签组成，正面看有点像天安门城楼，上面有一个宽畅的顶篷。桥长达四十厘米，宽六厘米，高十二厘米。我们用的钱不到八十六万，是所有小组中用钱最少的。

比赛开始了，当一本本书往桥上加时，参赛的十二座桥中不断有倒下的。放到十五本书时，只剩下我们的桥和另外一座桥。这时大家都屏住气，双眼紧盯着往桥上加的每一本书。当放到第二十本书时，我们的桥终于挺不住了。结果我们获得了第二名。

这个课题给我留下了深刻的印象，我永远都不会忘记。



## 郊区学区的巨大变化

袁杰

在1998年，我曾经把Mason的高中与Cincinnati的老牌高中Walnut Hills HS做过比较。当时，Mason还没有多少中国孩子，学校的整体学术水平很弱。经过一番调查，我很快就发现它不符合我的要求，因为我们闺女当时学习很好，我们担心她来到郊区高中会“吃不饱”。因此，我们就决定不在那里买房子，不让孩子到这样的学校上高中。我们当时对这老牌高中也不了解。有幸的是，后来我们发现他们的水平很高，我们孩子有时努力不够，也照样有拿不到优秀成绩的时候。另外，他们开设的大学课程(AP classes)如此之多，College Board把该校排名为全美国高中第八名。这对孩子申请名牌大学有一定的好处。

可是，转眼间六年时间过去了，郊区的情况已经大大改观了。现在的郊区高中有相

当一些中国孩子，学术水平已经大大提高。虽然他们所提供的大学课程可能还没有市区的老牌高中那么多，可是，他们的学生素质好像已经赶上甚至超过后者。另外，学校的体制越来越健全。可想而知，现在他们的学生基本上没有什么“吃不饱”的问题了。实际上，有些学生甚至可能有吃“撑着”的问题呢。

如果有人问我在哪里买房子好？哪里的高中好？以前的话，我总是说应该在市区住，好让孩子到老牌高中读书，除非孩子学习不好，在好学校受不了，跟不上。现在，我恐怕不敢这么说了。我想说，两边各有利弊，彼此彼此。就我自己来说，我是既来之，则安之，就地不动就算了。新来的人，到哪一个学区都差不多。我倾向于在这几个学区里选一个：Cincinnati, Anderson, Mason, Lakota, Sycamore, Wyoming, and Indian Hills, 最好是学校离两口子上班的地方比较近。