

本期导读

我校成功举办羊年春晚
春晚现场志愿者采访实录

【校庆二十年征文】

愉悦自己 惠及社区
——龙星艺术中心侧记
春晚邂逅老华侨

【校园动态】

第十五届华人少年作文
比赛我校学生成绩瞩目
校书法比赛圆满结束
首届家长摄影展评比揭晓
高年级认字识词比赛

【教学探讨】

胡老师给家长的一封信

【习作园地】

春天来啦
小鸭子的春夏秋冬

中文学校特别鸣谢以下 羊年春晚赞助单位及个人

恒华贸易公司
华欣超市 CAM
Dan Storts, 1st National Bank
Dana Storts, Ownerland Realty
道 DAO
Gang Lu, Transamerican
六福旅行社
吴雪梅
Kumon Math and Reading
Center of West Chester
Greater Cincinnati Chinese
Music Society
Twin Dragon Buffet & Grill
家乐超市 Y&M

Greater Cincinnati
Chinese School (GCCS)
P.O. Box 498044
Cincinnati, OH 45249
<http://www.cccschool.org>
gccs1995@gmail.com
(513) 800-0110

美编：常文亮

2015年第二期（总第八期）

2015年3月22日

我校成功举办2015羊年春晚



【本报讯】2015年2月22日大辛辛那提中文学校又一次成功举办了春节晚会，辛城一千二百名华人及各族裔友人相聚枫树中学欢度中国农历新年。感谢杨冰表演艺术中心、龙星艺术团献给晚会的精彩节目。

羊年春晚现场 志愿者采访实录

常文亮

——月二十二日，大辛辛那提中文学校又一次成功举办了春节晚会，文艺节目精彩纷呈，儿童游艺活动内容丰富，礼券、礼物奖项无数……。晚会获得了整个辛城华人社区的积极支持，更凝聚了许多志愿者的辛勤劳动。如

果没有他们台前幕后的默默付出，我们的新春晚会不可能如此精彩如此温馨。

晚会组织者——学校管理人员的奉献自不必说，其他志愿者们都做了哪些工作？今年的晚会和往年有什么不同？明年的晚会怎样可以做得更好？带着这些问题，我在春晚现场采访了几位忙碌的志愿者叔叔和阿姨。

老师“练摊”是今年春晚的一大景观。为了给学生活动

筹集经费，学校教务会组织部分老师献艺义卖。胡艳老师是折纸（origami）义卖的负责人，为了这次义卖，她已连续在家开了好几个夜车，叠纸盒、折花朵，还有各种可爱的小动物。胡老师说折纸是她的爱好，能用自己的爱好帮助学校募捐是她最大的快乐，她希望明年可以准备得更充分，叠出更多花样的折纸。整个晚上，不时有小朋友围绕在折纸

（下转第二版）

（上接第一版
《采访志愿者》）

角，或看着老师折，或干脆向老师要张纸自己叠，还有一个小朋友用晚会发的压岁钱买了自己喜欢的折纸。在折纸角帮忙的还有林荫夏老师、梁爽老师和杨斯逸姐姐。

组织画展的金茜老师说她最大的收获是能把自己指导的孩子们的画作展示出来。平常在中文学校大家来去匆匆，交流和展示的机会很少。通过春晚画展能和大家交流使她非常高兴。明年若能早点准备就更好了。



在晚会的几个义卖点中最活跃的莫过于罗义梅阿姨的cookie摊了。罗阿姨带着她的三个孩子和几个高中生志愿者早早就到了晚会现场，孩子们手捧托盘，穿梭于人群，很快，原先准备好的cookie一售而罄。而供不应求的解决方案是用义卖所得紧急到商店购买cookie再到会场销售。让罗阿姨感到欣慰的是她的孩子通过参与这一活动得到了很好的锻炼。从做cookie、饼干包装、发动其他志愿者

参与，到宣传、义卖、记账、清理，都是孩子们独立完成的，为此她感到非常自豪。明年怎样可以做得更好呢？罗阿姨觉得应该发动更多的孩子帮忙，更多的家庭捐献cookie。罗阿姨热情邀请我明年也加入cookie义卖，听起来很有趣哦，我一定认真考虑！

杨红老师在晚会义卖的是有中国特色的小礼品，比如中国的小旗袍、包装精美的茶叶礼盒等。礼品义卖很成功。她的最大收获是今年的来宾非常多，包括很多其他族群的。明年杨老师希望更多的家庭能够参与义卖，捐献更多的中国小礼品茶叶、中国画义卖给需要的人，帮助学校筹款把学生活动搞得更加丰富多彩。杨老师还特别希望明年有更多的高年级同学加入义卖活动，既能为学校做贡献，又能通过了解礼品艺术品增进对中国文化的理解。

家长会的陆纲叔叔也是晚会上的一大忙人。从展示书法作品，家长会工作的展板设立、会场布置，到采购食品招待来宾，晚会的方方面面都能见



到他付出的努力。他认为学校成立20年来给社区带来了重大的影响。叔叔最大的收获是看到那么多的人在一起庆祝中国新年，感到十分快乐。虽然他觉得搞这么大型的活动人手还是不足，但是他们会克服困难，明年还要继续帮助学校做好春晚工作。这是一个积极向上的志愿者团队，他们会不断总结经验和不足，在晚会安排上、组织协调方面，把工作做得更完美。

同学们，你们也被这些志愿者们为咱们学校的付出感动了吗？明年，让我们一起来加入志愿者行列吧！

2月22日我们迎来了大辛辛那提学校2015年春节联欢晚会。晚会有舞蹈、民乐演奏、独唱、合唱，还有健美操表演。老少同台，欢乐祥和。我参与了其中两个舞蹈的演出。在穿梭于化妆间和后场过程中，我采访了本场春晚节目主持人之一金松叔叔。

今年的春晚增加了主持人和现场观众互动的环节，节目之间穿插有奖竞答，极大地调动了现场观众的参与热情，加之金松叔叔的节目主持生动

（下转第三版）

我的春晚见闻

汪雨涵



春晚邂逅老华侨

古时捷 张远霖

在中文学校春节联欢会学生书法展览现场，一位精神矍铄的古稀老人尤其引人注目，只见他兴味盎然地品评着同学们的书法作品，还饶有兴致地驻足高年级学生书写的《念奴娇·赤壁怀古》前，高声朗诵起：“大江东去，浪淘尽……”。至情至性中洋溢着对中国文化的挚爱。他就是辛辛那提大学电子工程系的黄成联（William Wee）教授。

黄教授是来自菲律宾的华侨，六十年代初来美求学，1967年获普渡大学电子工程博士学位。1971年开始在辛辛那提大学电子工程系任教，迄今已44年。在辛城生活的几十年中，黄教授热心为华人服务，他曾出资出力，多次组织资助中国贫困中小学生，为国内各种灾难捐款、募捐。1998年印尼发生暴力排华事件时，黄教授率领辛辛那提大学的部分留学生，在华盛顿举行示威抗议，并亲赴印尼大使馆递交抗议书，此举曾被美国的一些主流媒体报道并得到东部许多大学的响应，共同加入了在华盛顿的抗议示威活动。黄教授曾担任UC学生学者会的导师10多年，期间为UC学生学者会的各种活动提供了很多的帮助

和指导。目睹生活在辛城的老年华人缺乏社交活动，黄教授发起成立了辛辛那提华人老年会并一直担任老年会长，迄今已21年。二十多年来，他每月定期组织上百位老人参加活动，为辛城老年华人提供社交机会，深受华人老年朋友的喜欢。

借着春节晚会偶遇的机会，我们和这位德高望重的老人聊起了大家关心的话题。

请您谈谈您对在美国办中文教育，特别是给华人的孩子提供中文教育的看法或者意见。

双语教育对孩子的智力开发、思考方式多样性的培养和文化的学习都有帮助。学好中文，有助于继承优秀文化传统，继承中国历史和文化上的好的东西，明白自己的根基。（我觉得）在美国长大的（中国）孩子，起码要到能够做到流利地说中文和读中文。现在从大陆过来的新一代移民，还有一个优势，就是如果需要（进一步提高中文教育），可以把孩子送到中国，进一步提高中文水平。

40年前，您曾参与创办中文学校，请您谈谈您对办好中文学校的建议或者想法。

我从去年开始，连续两年看了你们办的文艺晚会，我和我太太都非常喜欢，真的办得非常好。整台

晚会组织有序，（节目表演）也很专业，有水平。你们这个中文学校办得非常成功，在国外，能够把中文学校办得这么成功，很不容易，非常难得。办好这样一个中文学校，不仅可以帮助下代学好中文，而且可以加强本地华人（之间的）联系和增加凝聚力。有你们这样一批热心人为我们华人的下一代考虑，肯付出，齐心合力，多贡献，创造好气氛，一定能把学校办好。



您已经在美国生活了50多年，您自己在孩子教育和培养，学术和投资理财等方面都很成功，能不能分享一下您的经验？

我一辈子就是华侨，跟你们不一样，我们从小长大，是没有祖国保护的，所以从小就有危机感或者说不安全感。华侨一定要勤奋，靠自己。你们新一代移民，也有危机感。这点其实和我们也一样。华人有很多的优秀品质，比如勤奋和努力。在美国，希望大家眼光都放远一些，增强凝聚力，更加合作和团结，积极出来做公共服务和社区服务，承担更多的责任，以身作则，给孩子做好榜样，让他们在美国社会里更加优秀，培养他们的leadership(领导才能)，充分展示华人的优良品质和在这个国家的价值。

（上接第二版《春晚见闻》）

有趣，让观众倍感亲切，现场抢答异常踊跃。金叔叔个子很高，态度和蔼，在后场接受我采访时他很自然地坐下来和我对话。金松叔叔的女儿也是台上的一名小演员，作为家长他评价演员们练功很刻苦，舞台上表演很精彩。对下一年的演出他也寄予厚望，鼓励小演员们继续努力，力求尽善尽

美，水平更高，表演更美，动作更齐，一年比一年好！



校庆二十年征文

Dragon Star Cultural Art Center
龍星文化艺术中心

愉悦自己 惠及社区

——中文学校龙星艺术团侧记

龙腾星灿

每个星期天，你都会在中文学校看到一些特殊的家长，他们身边没有背着书包蹦蹦跳跳的孩子，却常常手提各种道具，成双成对地按时到校。下午的三个小时，学生们上三节中文课，他们唱两小时的歌，跳一小时的舞。放学时分又见他们三五成群，谈笑风生地走出学校，仿佛每个周日都是那么充实而愉快。他们就是学校龙星艺术中心的主要成员。

龙星艺术中心的许多骨干成员作为中文学校的家长大都与学校同龄，滕聿华、李建军、张昕、王泉、诸初……他们都是学校最早的一批家长，其中不乏学校曾经的校长、董事长等管理人员和老师，有的至今仍然是学校董事会成员。过去二十年，他们随着孩子在中文学校毕业，也从当初在学校日常管理事务中挥斥方遒，开始了“华丽转身”，把业余时间投向以健身养性、愉悦自我、奉献社区为主要目的的家长活动，挑起学校乃至社区文化建设的重担。

团长滕聿华，被大家亲切地称为滕姐，是龙星艺术团的发起人之一，更是团员们的主心骨。龙星的前身是中文学校家长太极队。2003年，太极队师从UC的王教授——辛城太极拳协会的创办

人练太极拳，把学习太极拳作为修身养性强身健体、领悟中华文明的基础。为了更好地诠释太极精神，滕姐和王泉专门购置了太极扇、太极剑的录像，一章一节地跟着录像先自学，再教会其他家长，家长太极队的成员也因为活动内容的丰富逐渐增加。渐渐地，他们不仅掌握了太极拳的基本招式，还把太极扇、太极剑练得得心应手。想必大家在早年间的中文学校春节联欢会早已领略过他们的“太极系列”风采。

身有武艺气自雄。平时太极队的家长一起练太极健身，一到辛城亚洲节和每年四月的世界太极日，他们就去参加集体太极表演，和其他族裔的太极爱好者互相学习、共同切磋，弘扬中华文化、宣传中文学校。

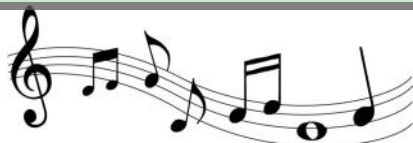
随着太极队人数的增加和队员各自爱好、潜能的发掘，组建合唱团、健身舞队、锣鼓打击乐队的设想逐渐成熟，于是，2007年在太极队的基础上中文学校龙星艺术中心应运而生。龙星的成立，为家长活动全方位的展开提供了平台。爱唱歌的参加合唱团，在引吭高歌中愉悦身心、锻炼肺活量；想健身的可以坚持练太极，也可以进健身舞队，踩着音乐的节拍翩翩起舞；而对鼓乐爱好者来说，加入锣鼓打击乐队

一定是不错的选择。滕姐还有更美好的愿景：开书画班，让喜欢书法绘画的家长一起练书法学绘画。

龙星艺术中心活动的蓬勃开展，为辛城华人社区建设带来了福音。每年春节前后，龙星的团员参加咱们中文学校的春晚演出自不必说，他们还活跃于辛城、哥城的各种春节欢庆聚会，传播中华文化。2008年四川地震后，龙星的团员不辞辛劳，白天工作，晚上在爱莉老师的指导下紧急排练节目，参加演出，常常忙到深夜。他们和来自国内的歌舞团同台献技进行赈灾义演，仅在辛城的各种舞台上就义演了近二十场次，向国内的四川同胞传递了辛城华人血浓于水的真情与关爱。

在龙星，能者为师，团员们尽情地发挥着各自的特长，互相学习、切磋。健身舞跳得好的，教健身舞，会瑜伽的教瑜伽……活动项目的增加，原来每周日的集体活动已不能满足大家的需求，李建军便负责租借了西切斯特的老年活动中心，把周六上午也作为固定的活动时间。健身舞队最初的老师是国内来美探亲的专业演员，老师回国了，滕姐便率先垂范和宋新蓓、王楠一起，

(下转第五版)



(上接第四版)

自己从网上找动作优美、舞曲悦耳的舞蹈，先自学，学会了教大家。每次教新舞时，许多队员都会边学边用手机拍下教练的动作，以备在家练习。而每次有新舞曲的增加，刘在有先生就有了新任务——重新编辑舞曲，压缩老的增加新的，这令人不胜其烦的工作老刘却不厌其烦地做着，一丝不苟、一次又一次。这样，队员们边学新舞边练旧舞，会跳的舞越来越多，锻炼的兴趣也越来越浓。

同样，在合唱团，团员们也是劲往一处使。录音录像、选歌选曲是老魏和张昕的任务，一旦曲目确定，张昕就把相关资料分发下去，大家便开始认真地学、刻苦地练。来自CCM的在读博士生杨梦春在合唱团教了近两年

了。她从教气息发声开始，让团员通过视唱练耳，帮助他们塑造和声概念。杨老师对她的学生给予了这样的评价：他们大都有良好的天然嗓音条件，学得认真，加之对音乐的热爱，进步很快。原来他们唱一个声部都需要伴奏带的，现在唱两个声部以上都不需要伴奏带了。八零后的杨老师说起她的学员丝毫没有有什么代沟的感觉，她常常被学员们的热情好学感染、感动。

热爱生活、酷爱音乐、关心集体是龙星团员的共同特点。每逢滕姐因事不能带领大家锻炼、歌唱时，李建军、宋新蓓、张昕就会主动承担起领导职责，各司其职。为了让中文学校春晚的节目丰富多样，韩玉屏自编小品，召集大家排练、演出。因为参加中文学校春晚的健身舞节目需要

更多的男士代表，原本只参加合唱团活动的魏世清成了健身舞队的新成员，老魏虽自称从未跳过舞，也不是跳舞的料，可居然在不到一个月的时间内学会了老刘编在舞曲中的35个舞蹈，让其他队员刮目相看、赞叹不已……

这就是龙星的团员们。

时光会改变年龄，但永远不会改变他们曾经追逐梦想的那颗心。弹指一挥间中文学校二十年了，时光改变了滕姐和她的团员们的年龄，却没能改变他们那颗追梦的心，他们因共同的梦想、爱好相聚、相知、互敬、互勉，歌唱着、舞蹈着、快乐着，他们就这样真情不变、激情澎湃地边走边唱边舞，给辛城华人社区带去了勃勃生机，给中文学校带来了最炫民族风。

第十五届华人少年作文比赛结果揭晓 我校参赛学生成绩瞩目

【本报讯】由中华人民共和国国务院侨办、国家教委主办的“第十五届华人少年作文比赛”结果日前揭晓。在这次题为《我的老师》、《我的小秘密》的作文比赛中，我校十八位同学分别获得一、二、三等奖。下面是我校获奖同学的名单及他们获奖的等级。恭喜同学们取得令人瞩目的成绩！

获奖名单

班级	姓名	指导老师	题目	等级
801班	吴中豪	林荫夏	我的中文老师	1
MLP7年级	陆卓然	杨 红	我的老师， 麦克利先生	1
801班	葛行健	林荫夏	任克先生——我最喜欢的老师	2
801班	黄沐蓉		我的良师益友——罗伯茨先生	2
提高班	彭安琪	查 为	我最敬爱的老师	2
四年级	张乐天		我的老师	3
五年级	汪雨涵		我的老师	3
五年级	王曼琪		我的秘密老师	3
六年级	罗潇昱		我的老师	3
七年级	刘歆禹		我的老师	3
七年级	姚洛钧		我的老师	3
七年级	周丹昱		我的老师	3
801班	尹环宇		我的老师	3
801班	张海同		我最喜欢的老师	3
MLP7年级	包 涵		厕所里的小秘密	3
MLP7年级	尹天逸		我的教练	3
MLP7年级	张安哲		我的老师	3
MLP7年级	张 媛		我的老师	3

此获奖名单由第十五届华人少年作文比赛组委会提供

校园动态

校书法比赛圆满结束

【本报讯】一年一度的GCCS全校性书法比赛日前结束。今年的书法比赛以“二十年校庆书法比赛—2015”命名。自今年一月以来，学校教务会以及PTO共征集到近200幅硬笔书法以及书画作品，内容涉及《赤壁怀古》《枫桥夜泊》《游子吟》《登鹳雀楼》等古代文学经典。

比赛分七个年级组进行评比，一至五年级各按年级分组，六七年级和八九年级分别合为一组，最终共有40名学生分别获得一、二、三等奖及优胜奖。

另外，学前班以及CSL1、CSL2班的小朋友们也为大家展示了他们精心准备的书画作品。共有5名学生分别获得一、二、三等奖及优胜奖。



首届GCCS家长摄影比赛揭晓

【本报讯】由GCCS家长会主办的首届GCCS家长摄影比赛日前揭晓。这次比赛以“最激动人心的时刻”为主题，收集并展出了近40件作品。这些作品在11月9日至11月16日展出期间，受到了全校师生、家长的广泛关注。家长们的作品以独特的审美视角和精美的构图，记录了他们自己、孩子或家人所经历的最难忘、最感人、最有趣、最激动人心的时刻，充分体现了家长们对自然、对生活的热爱和精湛的摄影技巧。经过投票评比，于智全（音译）的《与大熊猫亲密接触》荣获一等奖（501班于泓博同学的家长）；获二等奖的是CSL2班学生张椰香家长张春明的作品《透视图》；三等奖获得者为201班程安柱同学家长程宇君，他的参赛作品是《彩虹》。

高年级认字识词比赛

【本报讯】高年级认字识词比赛初赛于3月8日结束，近40位六年级以上的同学参加了比赛。比赛共听抄词语96个，其中60%的学生获得85分以上的成绩，最高得分为95分。平均而言年级高的同学成绩优于年级低的。参加初赛的80%同学将进入4月12日举行的认字识词比赛半决赛、决赛。

教学探讨

胡艳老师给201班家长的信



亲爱的家长：

你们好！

首先感谢你们昨天(3/8)能来参加我们班的家长会。从一年级到二年级，看着孩子们一天天长大、进步，我感到非常的欣慰，我从心底里为我们的孩子感到骄傲！他们的进步与他们能在家里受到良好的中文熏陶，与家长们在家的付出密不可分。你们为孩子能学好中文在家里花费了大量的时间和精力，我也为我们的家长感到自豪！就整体（整个班）而言你们是我从教九年来，遇到的最认真、对中文学习最重视的家长！谢谢你们！

下面把家长会上老师向大家通报的本学期开学以来的教学情况简述一下：

1、学生上课听讲认真，课堂练习准确率较高。生字听写全对率在60%左右；

2、90%学生能按时交作业，作业90分以上的学生在90%左右；

3、课堂纪律老师基本满意；

4、学生出勤率为100%。没有学生无故不来上学。

存在的问题有：个别学生上课迟到；个别学生上课随意走动；还有个别学生作业不做或少做；没有养成交《一览表》的习惯。

另外，希望家长们一如既往地在家督促孩子努力学习中文，尽量做到：

多读多说，持之以恒。有人说“目标有多远，你就能走多远”。这句话放在我们孩子的中文学习上，也一样适用。孩子的中文水平会达到什么程度，取决于我们家长的目标。我们的孩子在国外学习中文，本来就是一件相当困难的事，所以家长一定要跟孩子在家里多说中文，每天都要督促孩子抽出一定的时间学习中文，如

15分钟的朗读。我不希望孩子的作业在一天或两天内赶时间完成，包括写和读，养成习惯每天学一点，那样即使孩子到了高年级，也会一直以这种方式坚持学习。学校里的时间是有限的，家里才是他们学习中文的大环境。

抓住孩子对中文的一切兴趣点，紧追不放。比如，他（她）喜欢看中文电视，就让他们看，甚至要陪他们一起看，边讲解边讨论。

对孩子们提出的问题你们要用中文解释，尽可能用他们听得懂的词汇、言语。有些家长很辛苦很忙碌，没有时间细细地解答孩子所问，简单给个英语单词应付了事，这就减少了你和孩子用中文交流的机会，长此以往小孩就失去了学习中文最基本的环境。

鼓励孩子把想说的写下来。不用很多话，一两句都可以。不会写的字用拼音。可以尝试给学校的校报投稿。

及时纠正孩子平时说话时的语病及不当用词。比如量词，他们会用“个”来表示许多东西，告诉他正确的量词，虽然他们不一定马上记住，但是反复几次，他们会在脑海里深刻印象。还有象“穿”和“戴”在英文里都是wear，孩子往往会说，妈妈我要穿帽子、手套，你们要告诉他，穿和戴在中文里是不同的。

我觉得只要“从小开始”并“坚持不懈”，这两点做好了，我们的孩子一定能学好中文。

昨天到会的家长踊跃发言，提出好多中肯又实际的意见和建议，如“利用三周两课，第三周复习课时间学习阅读课文及生字，让孩子们在第三周里有适量的作业”；“教材里的

【编者按】这原本是201班胡艳老师向家长汇报教学情况的一封普通电邮，它的标题是“家长会纪要及本周家庭作业”。是201班的家长从这封普通的邮件中读出了老师对教学工作的殚精竭虑，读出了家庭教育对孩子，尤其是低龄段孩子中文学习的决定性作用。认真负责的老师遇上高标准严要求的家长，何愁孩子学不好中文？！应家长提议，校报全文刊登这封邮件，与全校家长一起分享、探讨胡老师信中的建议，一起为孩子们学好中文助威呐喊。相信定有更多孩子不会辜负老师和家长的殷殷之情。

作业比较刻板，多为拷贝类题型，要有适合孩子兴趣的作业，如看图写句子，写些小型的短文，让孩子运用并巩固学过的词汇”之类。这些建议我会结合课堂实际，进行适当的调整。

没有参加会议的家长如有问题，欢迎随时跟老师沟通。

冰雪消融，大地回春。盼望着，盼望着，春天的脚步近了……连续两天和煦的阳光，终于让我们走出了暴风雪的严寒！各位家长，本周家庭作业：写一篇不少于五个句子的短文，题目可以是，找春天、春天来了、春天的气息、春天的味道……不管用什么题目，目的是让孩子们走进大自然，通过稚嫩的眼睛，纤细的感触去发现春天，感受春天和冬天的不同，并用简单的文字记录下来，描述他们眼中的心里的春天。

祝

春安！

胡艳

2015年3月9日

习作园地

春天来啦

夏子尧

你可发现，几天前的冰雪开始悄悄融开，化成细细涓流。冰封的小溪也开始潺潺流动了，清凌凌的溪水带着碎冰渣儿欢乐地流淌着，弹起了美妙的琴声。小草们穿着绿衣从泥土里钻了出来，紧紧挨着，好似分别了一个冬天的好朋友欣喜重逢，亲热地说着话，大口大口地呼吸着春天的空气，它们是那样富有生机，相信很快，你家门前的草坪就会一下子冒出一片新绿。树枝也偷偷冒出了绿色的小嫩头。窗外偶尔有陌生的小雏鸟，细声细气叫着飞过……

是啊，春天来啦！阳光明媚了起来，蔚蓝的天空中，飘着几朵白云，如同几只毛茸茸的白色小绵羊，在空中顽皮地玩着。鸟儿们叽叽喳喳地叫着，放声歌唱迎接春天的喜悦。小松鼠在树丛中蹦跳穿梭，与春天愉快地打着招呼。鸭妈妈带着鸭宝宝们在水里游玩戏耍……

人们脱去了厚厚的冬衣，换上了轻便的春装，在公园散步，感受着春天的气息。我和伙伴们欢呼雀跃，尽情地跳着、笑着、叫着，荡秋千，滑滑梯，做喜欢的游戏。



春天来啦，给人们带来了无限生机和新的希望！我爱春天！

第六期校报有奖猜谜谜底为：

一、一无所有 二、无中生有三、一成不变 四、始终如一
五、不相上下 六、一分为二
七、不三不四 八、三三两两

谜语谜面：

一、0000； 二、0+0=1；
三、1×1=1； 四、1的N次方；
五、1:1； 六、1/2；
七、3.4； 八、33.22。

小鸭子的春夏秋冬

常雪薇

小鸭子出生在炎热的夏天。树林绿油油的，知了没完没了地叫，草地上长满了草莓。日子长

长的，小鸭子学会了游泳，每天在河里捉鱼吃。妈妈说：“多吃一点，长得壮实些，凉爽的秋天就要到了。”

慢慢地，林子里树叶变黄了，草莓没有了，地上长满了蘑菇。风儿吹呀吹，盖过了知了的歌声，把鱼儿吹得沉到了凉凉的水底。小鸭子想：“一定是秋天来了。”妈妈说：“去找些蘑菇，小虫，还有树叶，好度过漫长的冬天。”

天气更加冷了，树叶都落光啦。太阳懒懒的打不起精神，夜晚越来越长。小鸭子的羽毛变深

了。有那么一天，雪花盖住了大地，河面结了冰。小鸭子只能呆在家里数夜空中的星星。妈妈说：“好孩子，睡吧。冬天洁白安静。等树枝长出绿芽的时候，春天就来啦，你就又能去小河游泳了。”

一天又一天。终于，小鸟唱起了歌儿，空气越来越温暖湿润，五颜六色的野花在草地上点点绽放，小河又开始潺潺流动。小鸭子跳进碧绿的河水里：“好暖和呀！妈妈说的总是对的！春天到啦！”这时他看见自己在河水中的倒影——他已经长大了。



配图：常雪薇